

Самообследование МКДОУ № 7 г. Кирова проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении показателей деятельности».

### **Раздел 1. Общие сведения.**

- 1.1 Тип: МКДОУ – казённое учреждение
- 1.2 Учредитель: муниципальное образование «Город Киров» функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» выполняет администрация города Кирова (администрация муниципального образования «Город Киров»)
- 1.3 Организационно-правовая форма: учреждение
- 1.4 Место нахождения: Кировская область, город Киров, ул. Чапаева 18-а
- 1.5 Телефон: 63-45-07 (факс), 63-49-31
- 1.6 E-mail: [dou7@kirovedu.ru](mailto:dou7@kirovedu.ru)
- 1.7 Сайт: <https://dou-07.gosuslugi.ru/>
- 1.8 Р/с 40204810900000000002 Отделение Киров г. Киров л/счёт 03909102022 - бюджет
- 1.9 Заведующий: Светлана Анатольевна Чуракова
- 1.10 Старший воспитатель : Зюзякина Нина Анатольевна
- 1.11 Режим работы МКДОУ: с 7.00 ч. до 19.00 ч. понедельник – пятница, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

### **Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

2.1 ОГРН: 1044316712043

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 43 № 001298512 от 29.11.2004г.

2.2. ИНН 4346060064 КПП 434501001

2.3 Устав утверждён постановлением администрации города Кирова от 15.07.2014г. № 2933-П

2.4 Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 43 Л 01 № 0000646, регистрационный номер 0865, выдана Департаментом образования Кировской области, дата выдачи 30. 03. 2015 г. срок действия – бессрочно.

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 30. 03. 2015 г. № 0865, где дано разрешение на право оказания дополнительных платных образовательных услуг в МКДОУ № 7 г. Кирова.

2.5 Лицензия на право введения медицинской деятельности: серия ЛО 0009999, № ЛО-43-01-001922, выдана Департаментом здравоохранения Кировской области от 18.03.2015г

### **Раздел 3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

В учреждение принимаются дети от 2-х до 7-и лет:

Проектная мощность детского сада – 240

Фактическая наполняемость – 199

На 1 января 2022 года фактическая наполняемость составила 199 ребенка.

Списочный состав на год – 199 детей.

В настоящее время функционируют 9 общеразвивающих групп, из них:

<b>Группы</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество детей</b>
Группа раннего возраста	3	2-3 года	71(24,22,25)
2 младшая	2	3-4 года	44 (24, 22)
Средняя	1	4-5 лет	23
Старшая	1	5-6 лет	22
Подготовительная	2	6-7 лет	37 (17, 20)

**Вывод:** В учреждении постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока воспитанников в другие детские сады, образовательные услуги учреждения востребованы остро, учреждение имеет положительную оценку в социуме.

### **Раздел 4. Характеристика системы управления**

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и администрации г. Кирова.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальность.

Непосредственное руководство МКДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, который назначается на должность с заключением трудового договора и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ.

Коллегиальными органами управления МКДОУ являются:

- общее собрание работников МКДОУ

- педагогический совет МКДОУ
- родительский комитет МКДОУ

**Вывод:** Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

## **Раздел 5. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников**

### ***5.1. Краткая презентация Основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения (ООП ДОУ)***

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется Основной образовательной программой муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» города Кирова, разработанной на основе Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части, которая составляет 60% от её общего объёма и части, формируемой участниками образовательных отношений и составляет 40%. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку в которой отражены: цели и задачи реализации программы; принципы и подходы к формированию программы; планируемые результаты освоения программы. Содержательный раздел представляет общее содержание программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим дня, а также особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. В каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Программа предназначена для работы с детьми от 2 до 7 лет. Программа учитывает индивидуальные потребности и возрастные особенности детей. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, и охватывает следующие образовательные области представляющие определённые направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие

Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого, в свою очередь, положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время (дни, недели) становится объединяющей.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

*Часть формируемая участниками образовательных отношений:* В рамках реализации регионального направления в области познавательного развития используются парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой). Цель – заложить формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребёнка и окружающих взрослых к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России. Методологической базой данной программы является социокультурный системный подход к истокам.

В рамках реализации приоритетного направления в области социально-коммуникативного развития используется парциальная программа О.С.Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Д-П, 2015г. Цель программы — формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни (в быту, на природе, на улице и т. д.), неординарных и опасных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности.

В рамках реализации приоритетного направления в области речевого развития используется парциальная программа О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников», ТЦ Сфера, 2008. Цель: овладение родным языком и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста.

### **5.2 Анализ качества реализации Программы**

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга. Система мониторинга достижения детьми целевых ориентиров позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает описание объекта. Форм, периодичности и содержания мониторинга.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем педагогических наблюдений за воспитанником, бесед и др. В системе мониторинга сочетаются низко формализованные (наблюдения, беседа и др. ) и высоко формализованные (тесты) методы, обеспечивающие объективность и точность полученных данных.

Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы с каждым конкретным воспитанником и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Выявлено, что уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Общий показатель (%) усвоения программы по ДОУ за 2022-2023 учебный год составил 100%.

### **5.3. Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ № 7 г. Кирова 2023 год**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	РЕЗУЛЬТАТЫ %			ИТОГО
	высокий	средний	низкий	

Познавательное развитие	31 %	66 %	3 %	100 %
Речевое развитие	40 %	50 %	10 %	100 %
Социально-коммуникативное развитие	28 %	65 %	7 %	100 %
Художественно-эстетическое развитие	31 %	56 %	13 %	100 %
Физическое развитие	20 %	77 %	3 %	<b>100 %</b>

**Вывод:** Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

#### **5.4. Творческие достижения воспитанников**

Мероприятия областного и городского уровня	Уровень проведения	Результат
- Олимпиада центра «Уникум», интеллектуальный конкурс «Знаток дошколёнок»	Всероссийский	1,2 место грамоты, 19 шт – сертификат участника
Конкурс «Звездочка в ладошке»	Всероссийский	Дипломы победителя 7шт, Грамоты 14 шт., благодарности родителям.
Конкурс «Зелёный огонёк»	Областной	Сертификат участника 3шт
Конкурс «Мир вокруг большой и разный»	Город	Сертификат участника 7 шт.
Конкурс чтецов	ТМО № 7	Грамота за 2 место

Конкурс «Весёлые нотки»	ТМО № 7	Диплом 2 степени
«Летняя спартакиада»	ТМО № 7	Сертификат участника (командное)
Шашечный турнир	ТМО № 7	Сертификат участника

### **Раздел 6 Программы дополнительного образования**

Основанием на оказание дополнительных платных услуг является Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 30.03.2015г. №0865.

Система дополнительного образования учреждения является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации воспитанников к познанию, развитию их способностей в различных видах деятельности. направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка посредством диверсификации образовательной среды.

№	Дополнительные образовательные программы	Направленность	Количество воспитанников
1	«Малыш и конструктор»	художественно-эстетическая	139
2	«Первоклашка»	познавательная	44
3	«Речевичок»	речевая	10

Вывод: дополнительные платные услуги пользуются спросом среди родителей; благодаря видимым успехам воспитанников, их заинтересованности в посещении дополнительных платных образовательных услуг. Количество посещающих стабильно каждый год.

## **Раздел 7 Оценка возможности предоставления информации об основной образовательной программе дошкольного образования семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс, а также широкой общественности.**

Родительская общественность, социальное окружение. Органы управления образованием информированы об ООП дошкольного учреждения через сайт ДОУ <https://dou-07.gosuslugi.ru/>

### **7.1. Родительская общественность:**

- опросники, анкеты, сведения о деятельности образовательной организации, степень удовлетворенности организации взаимодействия со специалистами и воспитателями ДОУ, анкеты по выявлению запросов родителей, по образовательному процессу, по информированности о деятельности ДОУ, по предоставлению дополнительных образовательных услуг);
- отзывы о работе детского сада на сайте ДОУ и форумах в сети Интернет;
- привлечение к общественной экспертизе (организация питания В ДОУ, организация оздоровления).

### **7.2. Социальное окружение, инфраструктура:**

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;
- оценка о организация совместных проектов;
- мониторинг реализации ФГОС дошкольного образования.

### **7.3. Органы управления образованием:**

- акт готовности ДОУ к учебному году;
- отчеты;
- муниципальное задание.

## **Раздел 8. Анализ материально-технического обеспечения и развивающей предметно-пространственной среды (РППС)**

Здание типовое, двухэтажное. Полезная площадь здания – 1668,1 кв. м.

Имеются:

- групповые помещения,
- спальни,
- раздевалки,
- туалетные и умывальные комнаты,
- подсобные помещения,
- музыкальный зал,
- кабинет дополнительного образования,
- кабинеты для сотрудников,
- медицинский блок,
- пищеблок,
- прачечная,
- коридоры общие,
- тамбура и лестничные площадки.

В МКДОУ № 7 функционирует 9 групп, три из них группа раннего возраста:

Все группы оснащены: групповыми помещениями для игр, ведения образовательной деятельности и приема пищи, спальными помещениями, раздевальными помещениями, буфетными комнатами, помещениями для умывания, туалетными комнатами.

Для ведения воспитательно-образовательной работы с детьми имеются: физкультурный зал, спортивная площадка на территории образовательного учреждения, музыкальный зал, кабинет для проведения дополнительного образования, кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога, прогулочные площадки на территории образовательного учреждения.

Для обеспечения повышения уровня квалификации и методической компетентности педагогов оснащен методический кабинет, включающий в себя библиотеку методической литературы и пособий для работы с детьми, библиотеку детской литературы, копилку педагогического опыта.

Цифровые образовательные ресурсы представлены проектором для использования в образовательном процессе мультимедийных презентаций и фильмов.

Компьютерами оснащены: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинет заведующего складом.

#### Медицинское обслуживание:

Медицинское обслуживание детей производится через функционирование медицинского блока, включающего в себя:

- кабинет старшей медицинской сестры,
- изолятор на одно место.

Кабинет старшей медсестры и врача оборудован средствами антропометрии.

Педиатр находится в штате Кировского областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Кировский детский городской клинический лечебно-диагностический центр».

Для ведения целенаправленной, эффективной воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в проекте программы развития ДОУ.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на собраниях трудового коллектива, административных совещаниях.

#### **Вывод:**

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает положительную динамику развития детей.

В МКДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей



помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

### **Раздел 9. Анализ качества кадрового обеспечения МКДОУ №7**

В соответствии со штатным расписанием в ДОУ работают 23 педагога (из них: 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 18 воспитателей).

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2023 учебном году 100% (вакансий нет).

Образовательный уровень педагогов: 48% (11 чел.) педагогов имеют высшее педагогическое и высшее специальное образование; 52% (12 чел.) - среднее педагогическое образование.

Педагогический стаж:

- до 10 лет имеют 30% педагогов (7);
- до 20 лет – 17% педагогов (4);
- более 20 лет – 52% педагогов (12).

Аттестация:

- 9% педагог (2) – высшая категория
- 48 % педагогов (11) – I квалификационная категория
- 32 % педагогов (7) – соответствие занимаемой должности
- 13% педагогов (3) – не аттестован (2-й год работы в ДОУ).

В ДОУ созданы необходимые условия для повышения профессионального роста педагогов.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство через самообразование, показ открытых занятий, участие в педагогических советах, семинарах и т.д.

6 педагогов прошли курсы повышения квалификации;

Результатом профессиональной и творческой деятельности педагогического коллектива стало участие педагогов в методических мероприятиях и конкурсах различного уровня:

- участие педагогов ДОУ во Всероссийском конкурсе «Звездочка в ладошке» (дипломы);
- участие педагогов ДОУ в городском конкурсе «Зелёный огонёк» (сертификат участника);
- участие педагогов ДОУ в областном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Морозко» (сертификат участника);

**Вывод:**

По данным кадрового мониторинга педагогический коллектив ДОУ стабильный, творческий: что является важным фактором, влияющим на качество образования в целом; созданы условия для повышения квалификации педагогов, в период пандемии в дистанционном формате, обучение осуществляется КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», а так же МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова, ).

Однако остаётся проблема в понимании педагогами необходимости создания социальной ситуации развития детей, признания ребенка субъектом педагогического процесса и каким образом воплотить это на практике.

Возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов в решении проблем самообразования и совершенствованию системы мер, направленных на эффективную самореализацию педагогов.

### **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

Целью внутренней система оценки качества дошкольного образования является определение тенденций развития системы образования в ДОУ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в МКДОУ №7 г. Кирова осуществляется по методическому пособию «Внутренняя система оценки качества образования в детском саду» ЦПКРО, 2016 г.). На основании действующего Положения о внутренней системе оценки качества образования МКДОУ №7 г. Кирова, Приказ № 39 – О от 23.05.2017г. мониторинг проводится ежегодно. Результаты мониторинга представлены в таблице.

Направления	Результаты оценки ( % )		
	высокий	средний	низкий
Оценка управленческих условий	100	0	0
Оценка деятельности педагога	78	22	0
Оценка работы специалистов	80	20	0
Оценка работы с родителями	77	23	0
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	70	30	0

**Вывод:** Образовательная деятельность в МКДОУ № 7 г. Кирова осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В ДОУ выстроена чёткая внутренняя система оценки качества образования по всем направлениям функционирования ДОУ, позволяющая повышать и удерживать качество дошкольного образования за счёт систематической и комплексной обратной связи, ВСОКО ДОУ подтвердила высокий уровень педагогических условий, профессионализма кадрового состава, насыщенность РППС, достаточно компетентный уровень работы с родителями и правильно организованную управленческую деятельность.

Утверждаю

Заведующий МКДОУ № 7 г. Кирова

 С.А. Чуракова

Приказ № 20-О от 03.04.2024



## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 7» города Кирова  
за 2023 год