**Дорожная карта по реализации целевой модели наставничества в МКДОУ № 7 г. Кирова на 2024-2025 учебный год**

На основании Положения о наставничестве и приказа о назначении педагогов наставников для молодых специалистов разработан план работы.

Цель: Оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении, а также для формирования в ДОУ квалифицированного педагогического состава.

Задачи:

• привитие молодым и начинающим специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление педагогов в прогимназии;

• ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;

• адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива прогимназии, правил поведения в образовательном учреждении, сознательное и творческое отношение к выполнению своих должностных обязанностей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сроки | Содержание работы | Ответственный | Контроль старшим воспитателем |
| 1 | сентябрь | Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов.  Индивидуальное консультирование педагогов  по возникающим вопросам. | Старший воспитатель | - |
| 2 | октябрь | Консультации в составлении перспективного и календарно-тематического плана  работы.  Выбор темы по самообразованию,  в составлении плана по самообразованию. | Старший воспитатель,  Педагоги - наставники | Проверка перспективного и календарно – тематического плана. |
| 3 | ноябрь | Рекомендации в изучении методической литературы, знакомство с опытом работы коллег и наставника.  Изучение методических разработок «Как подготовить конспект НОД» | Старший воспитатель,  Педагоги - наставники | Посещение ООД с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. |
| 4 | декабрь  январь | Рекомендации по созданию и обогащению развивающей среды в группе, пополнению зон развивающей среды.  Особенности проведения дидактических игр. | Старший воспитатель,  Педагоги - наставники | Просмотр проведения дидактической игры. |
| 5 | январь | Организация работы с родителями воспитанников: формы работы, организация родительских собраний. | Старший воспитатель,  Педагоги - наставники | Посещение родительского собрания. |
| 6 | февраль | Знакомство с основной задачей работы воспитателя – укрепление здоровья и безопасного поведения детей. Организация двигательного режима. | Педагоги – наставники,  Воспитатель ФИЗО | Просмотр утренних зарядок, гимнастик после сна, организацию индивидуальной работы по физическому развитию. |
| 7 | март | Организация игровой деятельности, пополнение картотеки игр. | Педагоги - наставники | Просмотр игровой деятельности. |
| 8 | апрель | Организация и проведение прогулок с детьми (все части). Составление картотеки прогулок и наблюдений. | Педагоги - наставники | Просмотр  прогулки. |
| 9 | май | Диагностика. Особенности работы с детьми в летний период. Содержание работы, профилактика травматизма. | Педагоги - наставники | Результаты диагностики. |
| 10 | В течение года | Посещение занятий. Посетить все виды занятий. | Молодые педагоги | Посещение ООД. |
| 11 | В течение года | Посещение режимных моментов. | Молодые педагоги | Посещение режимных моментов. |